

دانشکده پرستاری و مامایی  
طرح دوره

عنوان درس :	داروشناسی اختصاصی ( سایکوفارماکولوژی )	مخاطبان :
دانشجویان کارشناسی ارشد روان پرستاری ترم اول		
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد)	یک واحد نظری	ساعت
پاسخگویی به سوالات فراگیر:		
زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی)	یکشنبه ساعت ۱۸-۱۶ نیمسال اول ۱۴۰۵-	
۱۴۰۴	مدرس: آقای بهنام خالدی	
درس و بیش نیاز: ندارد		

**هدف کلی درس :** این درس به منظور کسب آگاهی و افزایش دانش درباره اثرات، تداخلات دارویی، عوارض، دوز مصرفی داروها، احتیاطات پرستاری و فرایند مصرف داروهای روان درمانبخش تنظیم شده است. این درس آگاهی و مهارت لازم را در بکارگیری فرایند پرستاری در مصرف دارو در مددجویان با بیماریهای حاد و مزمن، و همچنین آموزش به مددجو و خانواده وی را فراهم می کند. این درس به شرح کلی فارماکولوژی اختصاصی بالینی و درمانی با توجه به مشکلات شایع می پردازد.

**اهداف کلی جلسات :** (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی با فیزیولوژی مغز و اعصاب .
- ۲- آشنایی با اصول فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک داروهای روان درمانبخش.
- ۳- آشنایی با کاربرد داروهای روان درمانبخش در اختلالات حاد و مزمن اعصاب و روان .
- ۴- آشنایی با علائم و نشانه های عوارض داروهای روان درمانبخش.
- ۵- آشنایی با مداخلات و احتیاطهای پرستاری در استفاده از داروهای روان درمانبخش.
- ۶- آشنایی با کاربرد داروها در فوریتهای روانپزشکی.
- ۷- آشنایی با مسمومیت داروهای روانپزشکی.

**اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:**

**هدف کلی جلسه اول:** آشنایی با فیزیولوژی مغز و اعصاب.

**اهداف ویژه جلسه اول:**

**در پایان دانشجو قادر باشد**

- ۱-۱ مکانیزم نوروفیزیولوژی و نوروشیمی مغز را توضیح دهد.
- ۱-۲ نقش یونها را در انتقال پیام عصبی توضیح دهد.
- ۱-۳ انواع نوروترانسمیترها را نام ببرد.
- ۱-۴ اجزای سیناپسی را نام ببرد.

**هدف کلی جلسه دوم:** آشنایی با اصول فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک داروهای روان درمانبخش.

**اهداف ویژه جلسه دوم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد؛**

- ۲-۱ انتقال عصبی را توضیح دهد.
- ۲-۲ مکانیزم ساخت ، ترشح ، بازجذب و تجزیه آمین های زیستی را شرح دهد.
- ۲-۳ نظریه آمینهای زیست را در اختلالات روانی را توضیح دهد.

**هدف کلی جلسه سوم:** آشنایی با کاربرد داروهای روان درمانبخش در اختلالات حاد و مزمن اعصاب و روان .

**اهداف ویژه جلسه سوم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد؛**

- ۳-۱ انواع دسته های دارویی روان درمانبخش را نام ببرد.
- ۳-۲ گروههای داروهای نورولپتیک را نام ببرد.
- ۳-۳ مکانیزم اثر نورولپتیکها را توضیح دهد.
- ۳-۴ آثار نامطلوب و عوارض جانبی نورولپتیکها را توضیح دهد.
- ۳-۵ توجهات پرستاری در مصرف داروهای نورولپتیکها را شرح دهد.
- ۳-۶ آموزش های لازم درباره مصرف صحیح داروها را به مددجو و خانواده توضیح دهد.

**هدف کلی جلسه چهارم:** آشنایی با کاربرد داروهای روان درمانبخش در اختلالات حاد و مزمن اعصاب و روان .

**اهداف ویژه جلسه چهارم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد؛**

- ۴-۱ گروههای داروهای موثر بر خلق را نام ببرد.
- ۴-۲ مکانیزم اثر داروهای ضد افسردگی را توضیح دهد.
- ۴-۳ آثار نامطلوب و عوارض جانبی داروهای ضد افسردگی را توضیح دهد.
- ۴-۴ آموزش های لازم درباره مصرف صحیح داروها را به مددجو و خانواده توضیح دهد.

**هدف کلی جلسه پنجم:** ادامه جلسه چهارم .

**اهداف ویژه جلسه پنجم:**

در پایان دانشجو قادر باشد؛

- ۵-۱ مکانیزم اثر داروهای تثبیت کننده خلق را توضیح دهد.
- ۵-۲ آثار نامطلوب و عوارض جانبی داروهای ضد مانیک را توضیح دهد.
- ۵-۳ توجهات پرستاری در مصرف داروهای تثبیت کننده خلق را توضیح دهد.
- ۵-۴ آموزش های لازم درباره مصرف صحیح داروها را به مددجو و خانواده توضیح دهد.

هدف کلی جلسه ششم: ادامه جلسه پنجم .  
اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

- ۶-۱ انواع داروهای ضد اضطراب را نام ببرد.
- ۶-۲ مکانیزم اثر داروهای ضد اضطراب را توضیح دهد.
- ۶-۳ آثار نامطلوب و عوارض جانبی داروهای ضد اضطراب را توضیح دهد.
- ۶-۴ توجهات پرستاری در مصرف داروهای ضد اضطراب را شرح دهد.
- ۶-۵ آموزش های لازم درباره مصرف صحیح داروها را به مددجو و خانواده توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با کاربرد داروها در فوریت های روانپزشکی.

اهداف ویژه جلسه هفتم:  
در پایان دانشجو قادر باشد؛

- ۷-۱ داروهای مورد استفاده در فوریت های روانپزشکی را نام ببرد.
- ۷-۲ روش های مصرف داروها را توضیح دهد.
- ۷-۳ توجهات پرستاری در هنگام تجویز و مصرف داروها در فوریت های روانپزشکی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با مسمومیت داروهای روانپزشکی.

اهداف ویژه جلسه هشتم:  
در پایان دانشجو قادر باشد؛

- ۸-۱ علائم مسمومیت با داروهای روان درمانی را توضیح دهد.
- ۸-۲ اقدامات تخصصی در هنگام مسمومیت با داروهای روان درمانی را توضیح دهد.
- ۸-۳ مداخلات پرستاری در هنگام مسمومیت با داروهای روان درمانی را توضیح دهد.

منابع:

## References :

- 1- Antai-Otong, Deborah. Psychiatric Emergencies, Second Edition. Pesi, Llc, 2009.
- 2- Antai – Otong, Deborea . Psychiatric Nursing : biological and Behavioral Concept. Philadelphia : W.B. Saunders Company , 2007.
- 3- Blows, William T. The Biological Basis of Mental Health Nursing. 2ndEdition.New York .Taylor & Francis e-Library, 2011.
- 4- Ciraulo Domenic A.,Irwin Shader Richard. Pharmacotherapy of Depression. Second Edition. New York Springer,2011.
- 5- Fortinash Katherine M & Holoday Worret Patricia A. Psychiatric mental health nursing. Fourth edition . Mosby Elsevier,2007.
- 6- Kaplan &Sadock's. Comprehensive Textbook of Psychiatry. [edited by] Benjamin James-Sadoch, Virginia Alcott Sadock, Pedro Ruiz. 10th ed.2017.
- 7- Kee Joyce LeFever , Hayes Evelyn R. , McCuistion Linda E. Pharmacology: A Nursing Process Approach.7th edition. Saunders, 2011.

8- McFadden Roger. Introducing Pharmacology for Nursing and Healthcare.

First edition. England. Pearson , 2009.

9- Ritsner Michael S. Polypharmacy in Psychiatry Practice. Multiple Medication Use Strategies New York Springer, Volume I and II.

ISBN 978-94-007-5805-6 (eBook)

10- Townsend Mary C. Psychiatric Nursing Assessment, Care Plans, and Medications. 9 edition. FA Davis Company, 2014.

روش تدریس: این درس به شکل سخنرانی و بحث گروهی ارائه خواهد شد.

وسایل آموزشی : استفاده از وایت برد و ویدیو پروژکتور

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (ر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز			////////////////////	////////////////////
آزمون میان ترم				
آزمون پایان ترم	سئوال چهارجوابی و تشریحی	۹۰		
حضور فعال در کلاس	انجام حضور و غیاب در کلاس	۱۰		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو: از دانشجویان انتظار می رود با مطالعه قبلی در جلسه درس حاضر شده و در بحث ها شرکت کنند. عدم فعالیت دانشجو و عدم حضور وی در جلسه درس در ارزشیابی نهایی مؤثر خواهد بود .

نام و امضای مدیر

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس: بهنام خالدي

گروه:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال :

روز و ساعت جلسه :

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱		فیزیولوژی مغز و اعصاب	بهنام خالدي
۲		اصول فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک داروهای روان درمانبخش	" "
۳		آشنایی با کاربرد داروهای روان درمانبخش در اختلالات حاد ومزمن اعصاب وروان(نورولپتیکها)	" "
۴		داروهای ضد افسردگی	" "
۵		داروهای تثبیت کننده خلق	" "
۶		داروهای ضد اضطراب	" "
۷		کاربرد داروها در فوریت‌های روان پزشکی	" "
۸		مسمومیت های دارویی در روان پزشکی	" "

<p>جدول بلوپرینت آزمون: داروشناسی روانی نیمسال تحصیلی :  نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴ دانشکده: پرستاری و  مامایی گروه آموزشی: روان پرستاری</p>							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	فیزیولوژی مغز و اعصاب	دو	۱۲/۵	دو	دو	--	--
۲	اصول فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک داروهای روان درمانبخش	دو	۱۲/۵	چهار	چهار	--	--
۳	آشنایی با کاربرد داروهای روان درمانبخش در اختلالات حاد و مزمن اعصاب و روان (نورولپتیکها)	دو	۱۲/۵	چهار	چهار	--	--
۴	داروهای ضد افسردگی	دو	۱۲/۵	دو	دو	--	--
۵	داروهای تثبیت کننده خلق	دو	۱۲/۵	دو	دو	--	--
۶	داروهای ضد اضطراب	دو	۱۲/۵	دو	دو	--	--
۷	کاربرد داروها رادر فوریت های روان پزشکی	دو	۱۲/۵	دو	یک	یک	--
۸	مسمومیت های دارویی در روان پزشکی	دو	۱۲/۵	دو	یک	یک	--